



MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

TENDENCIAS OCUPACIONALES 2020 – 2021
COMPILACIÓN DE ESTUDIOS DE DEMANDA OCUPACIONAL EN PARAGUAY



Ministerio de
**TRABAJO, EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL**

 **GOBIERNO**
 **NACIONAL**

*Paraguay
de la gente*



CONTENIDO

ESTUDIO DE DEMANDA OIT – CINTERFOR. TÉCNICA “WEB SCRAPING”

- Análisis de demanda en Paraguay (OIT – Cinterfor). Año 2020
- Ocupaciones por grupos primarios
- Ocupaciones más demandadas por Niveles de Cualificación

ENCUESTAS CAP – PIVOT

- Encuesta sobre necesidades de capacitación a nivel empresarial – Manpower Group y la CAP
- Resultados rápidos de la encuesta TEMBIAPO – PIVOT – MTESS - UIP

ESTUDIOS PROSPECTIVOS. OBSERVATORIO OCUPACIONAL – MTESS - SINAFOCAL

- Generación de empleo
- Ocupaciones Emergentes
- Ocupaciones en Evolución
- Dificultades para la contratación de ocupaciones convocadas

A photograph of a male worker in a light blue t-shirt and a grey face mask, focused on his work in a textile factory. He is positioned in the foreground, leaning over a sewing machine. The machine is a complex piece of industrial equipment with numerous spools of thread and various mechanical components. The background shows a long row of similar sewing machines stretching into the distance, illuminated by bright overhead fluorescent lights. The overall atmosphere is one of a busy industrial environment.

ESTUDIO DE DEMANDA LABORAL - OIT – CINTERFOR. TÉCNICA “WEB SCRAPING”



ANTECEDENTES METODOLÓGICOS

La existencia y persistencia del desajuste entre la oferta de formación para el trabajo y la demanda laboral se ha convertido en una de las principales preocupaciones de los Gobiernos y de diversos sectores productivos a nivel mundial, debido a los impactos negativos que este tiene sobre la competitividad, la productividad y la empleabilidad en los países.

Problemáticas



El objetivo de esta propuesta metodológica es lograr dimensionar la brecha de habilidades necesarias para el trabajo, mediante el máximo uso de datos disponibles en bases públicas y privadas. La metodología tiene tres objetivos: a) Caracterización de ocupaciones; b) Identificación de Ocupaciones críticas; y c) Medición de brecha de habilidades para el trabajo



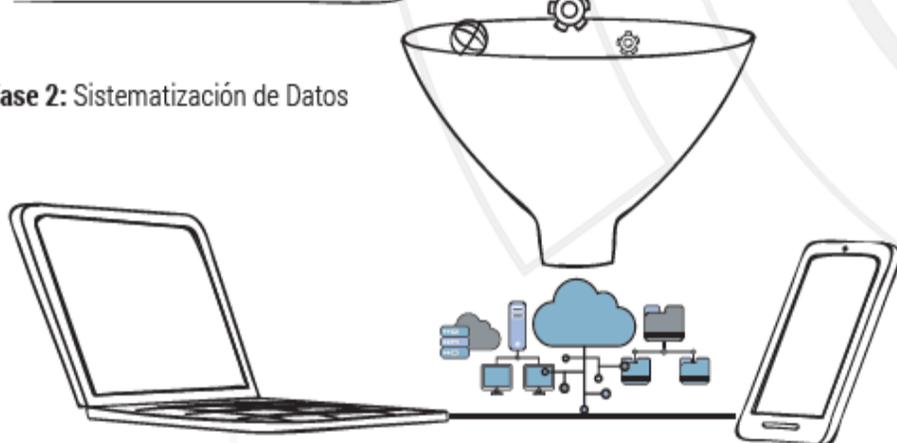
TÉCNICA “WEB SCRAPING”

Análisis de demanda a través de Web Scraping

Fase 1: Obtención de Información



Fase 2: Sistematización de Datos



Fuente: Elaboración Propia.

TOTAL VACANTES
DESCARGADAS

3.185

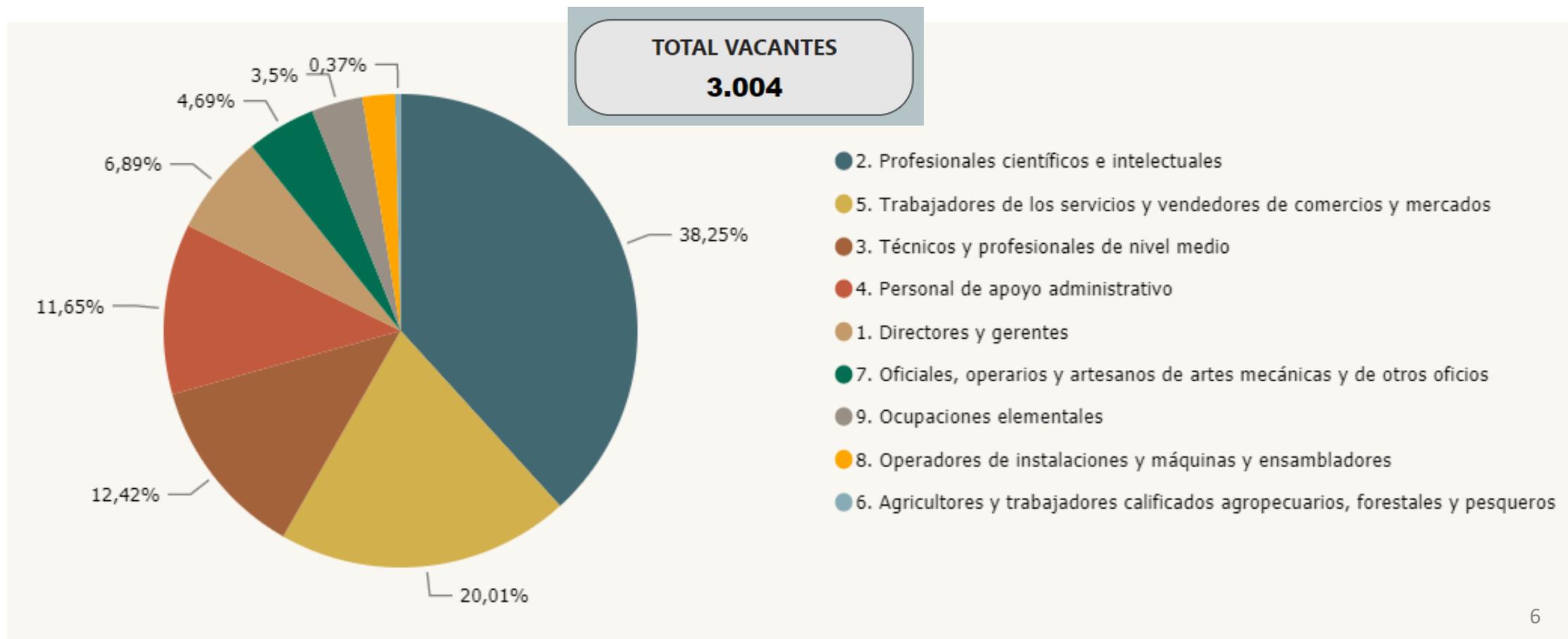
Para Paraguay se lograron descargar 3.185 vacantes entre junio a noviembre de 2020 bajo la técnica de Web Scraping, de las cuales se logró codificar 91.2% correspondiente a 2.905 vacantes.



ANÁLISIS DE DEMANDA EN PARAGUAY (OIT – CINTERFOR). AÑO 2020

Técnica de Web Scraping: Datos de las páginas de Redtrabajo, Opcionempleo, Computrabajo, Buscojobs, LinkedIn, Redi, Pivot y Paraempleo (SPE)

Ocupaciones por grandes grupos





ANÁLISIS de demanda en Paraguay (OIT – Cinterfor). Año 2020

Técnica de Web Scraping: Datos de las páginas de Redtrabajo, Opcionempleo, Computrabajo, Buscojobs, LinkedIn, Redi, Pivot y Paraempleo (SPE)

Ocupaciones por grandes grupos

| Grandes Grupos (un dígito) | Recuento de ciuo_4dig |
|--|-----------------------|
| 2. Profesionales científicos e intelectuales | 1149 |
| 5. Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados | 601 |
| 3. Técnicos y profesionales de nivel medio | 373 |
| 4. Personal de apoyo administrativo | 350 |
| 1. Directores y gerentes | 207 |
| 7. Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios | 141 |
| 9. Ocupaciones elementales | 105 |
| 8. Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores | 67 |
| 6. Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros | 11 |

TOTAL VACANTES

3.004



ANÁLISIS DE DEMANDA EN PARAGUAY (OIT – CINTERFOR). AÑO 2020

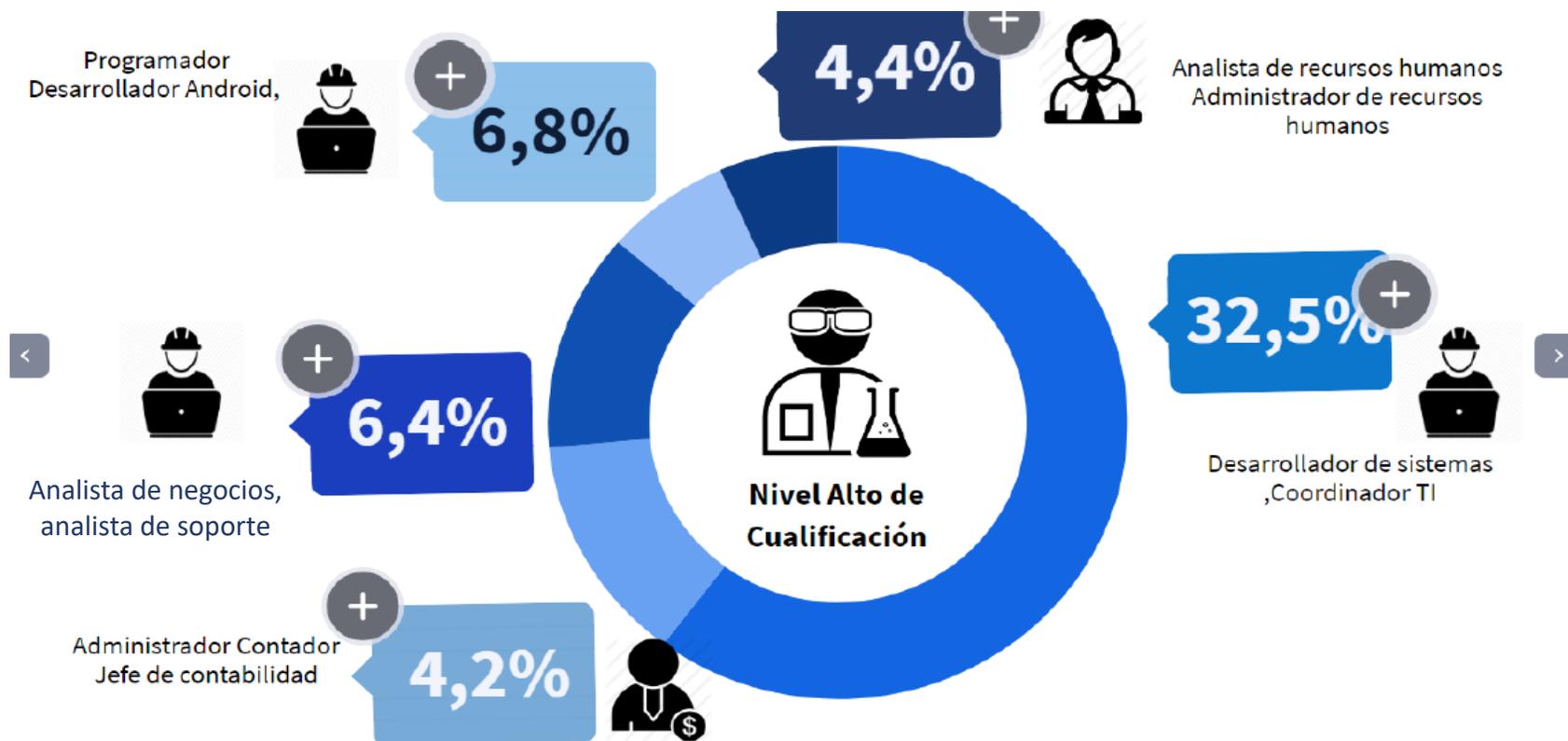
OCUPACIONES POR GRUPOS PRIMARIOS

| N° | GRUPOS PRIMARIOS (CUATRO DÍGITOS) | % | CANTIDAD |
|----|---|--------|----------|
| 1 | Desarrolladores de software | 11,15% | 335 |
| 2 | Asistentes de venta de tiendas y almacenes | 8,36% | 251 |
| 3 | Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes | 6,23% | 187 |
| 4 | Contables | 2,26% | 68 |
| 5 | Administradores de sistemas | 2,23% | 67 |
| 6 | Empleados de contabilidad y cálculo de costos | 2,23% | 67 |
| 7 | Programadores de aplicaciones | 2,20% | 66 |
| 8 | Secretarios administrativos y ejecutivos | 2,06% | 62 |
| 9 | Técnicos de la Web | 2,06% | 62 |
| 10 | Analistas de sistemas | 1,80% | 54 |
| 11 | Especialistas en políticas y servicios de personal y afines | 1,80% | 54 |
| 12 | Empleados de servicios de información al cliente no clasificados bajo otros epígrafes | 1,76% | 53 |
| 13 | Representantes comerciales | 1,70% | 51 |
| 14 | Desarrolladores Web y multimedia | 1,66% | 50 |
| 15 | Empleados de control de abastecimientos e inventario | 1,60% | 48 |
| 16 | Directores de administración y servicios no clasificados bajo otros epígrafes | 1,56% | 47 |
| 17 | Profesionales de la publicidad y la comercialización | 1,53% | 46 |
| 18 | Oficinistas generales | 1,43% | 43 |
| 19 | Agentes de compras | 1,36% | 41 |
| 20 | Gerentes de comercios al por mayor y al por menor | 1,36% | 41 |
| 21 | Directores de ventas y comercialización | 1,33% | 40 |
| 22 | Ingenieros civiles | 1,30% | 39 |
| 23 | Trabajadores de servicios personales no clasificados bajo otros epígrafes | 1,20% | 36 |
| 24 | Cobradores y afines | 1,17% | 35 |
| 25 | Diseñadores y administradores de base de datos | 1,10% | 33 |
| 26 | Vendedores de quioscos y de puestos de mercados | 1,07% | 32 |
| 27 | Ingenieros industriales y de producción | 1,00% | 30 |
| 28 | Cajeros y expendedores de billetes | 0,97% | 29 |

Fuente: Análisis de demanda en Paraguay (OIT – Cinterfor). Año 2020



OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS. NIVEL ALTO DE CUALIFICACIÓN



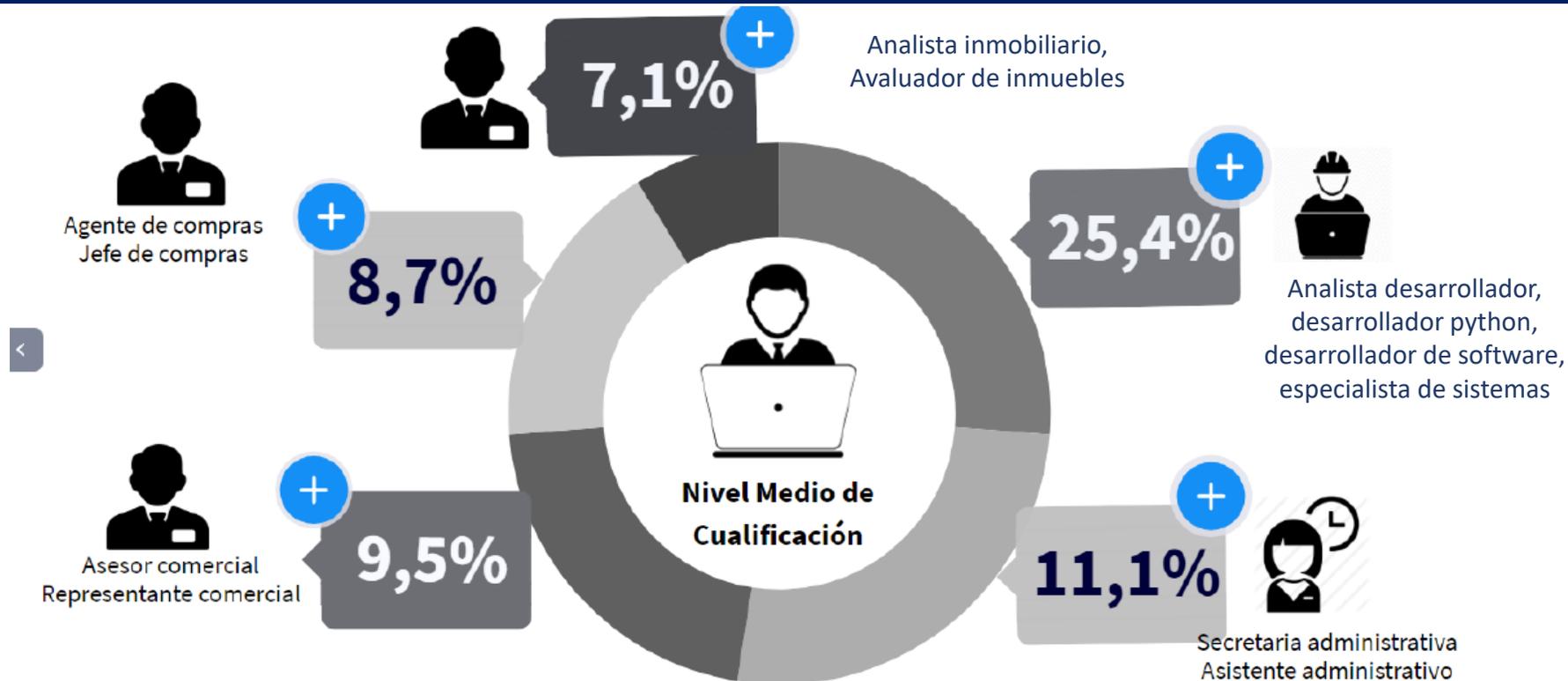
El nivel alto de cualificación comprende: profesionales universitarios y especializados con altas competencias laborales, técnicas y digitales.

Política aplicada por el MTESS:

- Plan Nacional de empleo: articulación con el MEC, la academia y planes nacionales de capacitación (becal y otros) para la promover la enseñanza en competencias digitales.
- Estrategia Nacional de Formación Profesional: fortalecimiento de las tecnicaturas del MTESS - SNPP (enseñanza formal) combinadas con programas universitarios.



OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS. NIVEL MEDIO DE CUALIFICACIÓN



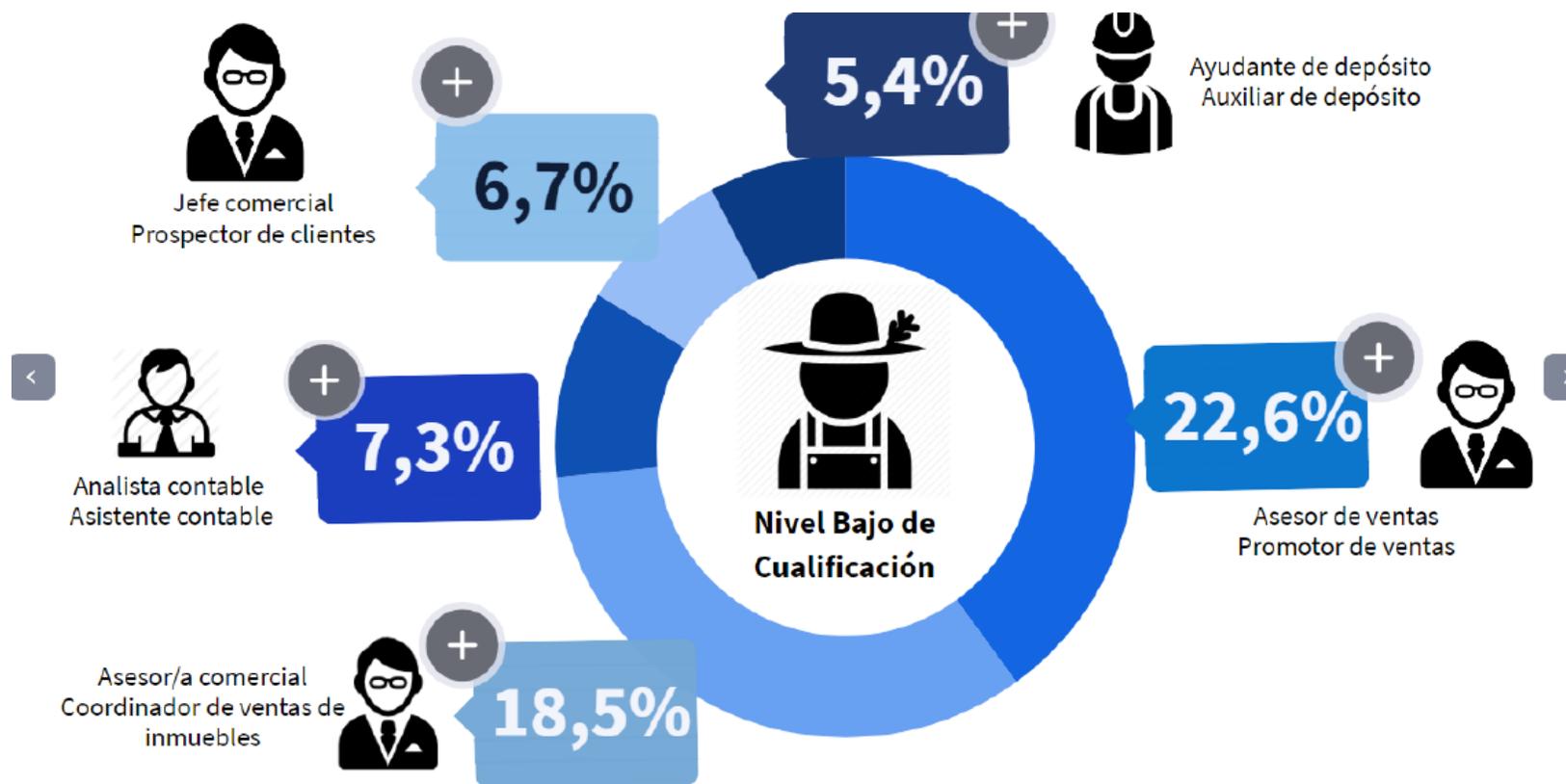
El nivel medio de cualificación comprende: técnicos con conocimientos específicos en el área de competencia.

Política aplicada por el MTESS:

- Plan Nacional de empleo: articulación con el MEC, la academia e institutos técnicos del país.
- Estrategia Nacional de Formación Profesional: fortalecimiento de las tecnicaturas del MTESS - SNPP (enseñanza formal), sistema dual y el sistema de pasantías para técnicos.



OCUPACIONES MÁS DEMANDADAS. NIVEL BAJO DE CUALIFICACIÓN



El nivel bajo de cualificación comprende: personas sin educación terciaria con bajos niveles de especialización.

Política aplicada por el MTESS:

- Plan Nacional de empleo: articulación con el MEC para la formación de bachilleres y sistema de pasantías laborales.
- Estrategia Nacional de Formación Profesional: fortalecimiento de los cursos modulares, a través de revisión de mallas curriculares, incorporación de habilidades blandas y trayectos formativos para avanzar hacia niveles mas avanzados y especializados de calificación.

Tendencia del mercado laboral en Paraguay - Resultados rápidos – Encuestas CAP- PIVOT



Ministerio de
**TRABAJO, EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL**



UNIÓN
INDUSTRIAL
PARAGUAYA

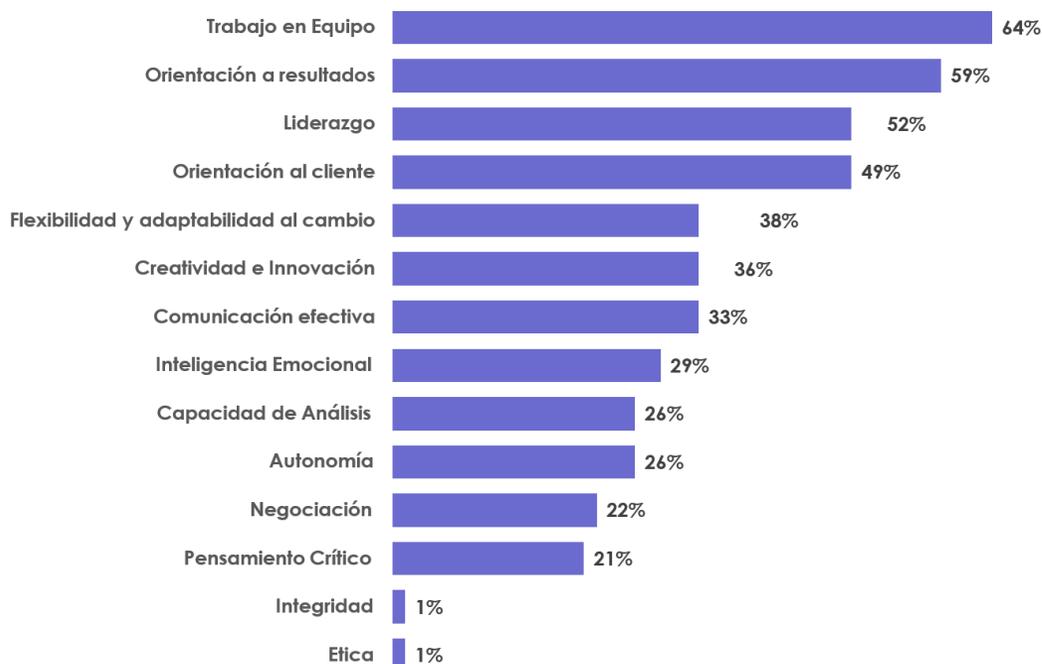


Paraguay
de la gente



NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y COMPETENCIAS A NIVEL EMPRESARIAL – SEPTIEMBRE 2020 - CAP

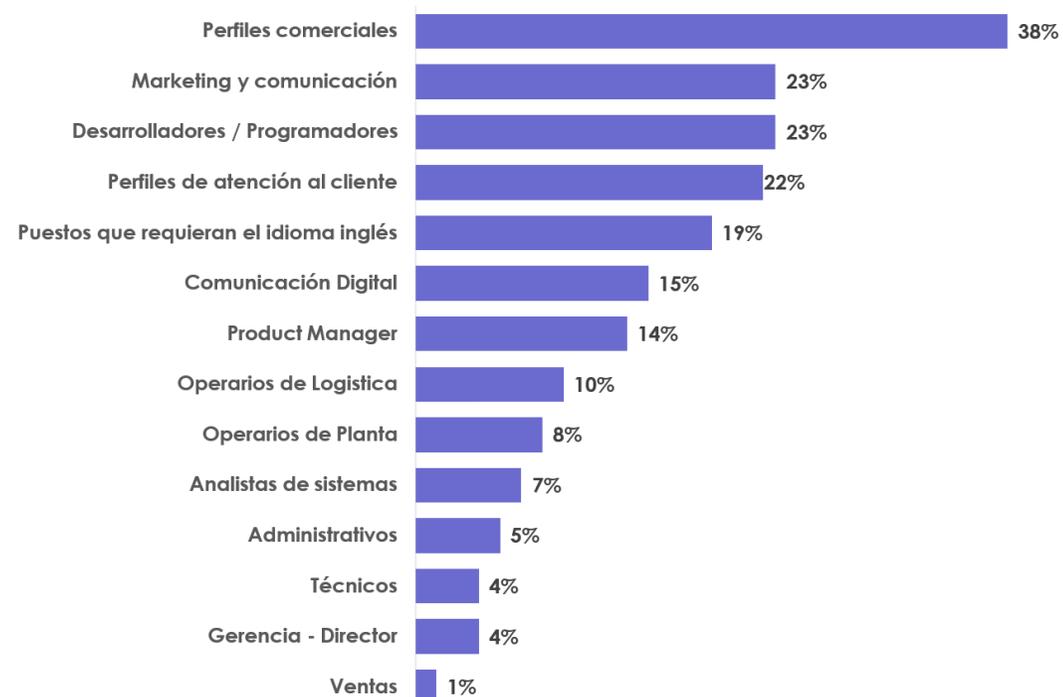
¿Cuáles son las más valoradas por las empresas?



Política aplicada por el MTESS:

- Enseñanza de habilidades blandas, a través de la oferta formativa del SNPP y SINAFOCAL.
- Servicio Público de Empleo.

¿Cuáles son los puestos más difíciles de cubrir a nivel operativo?



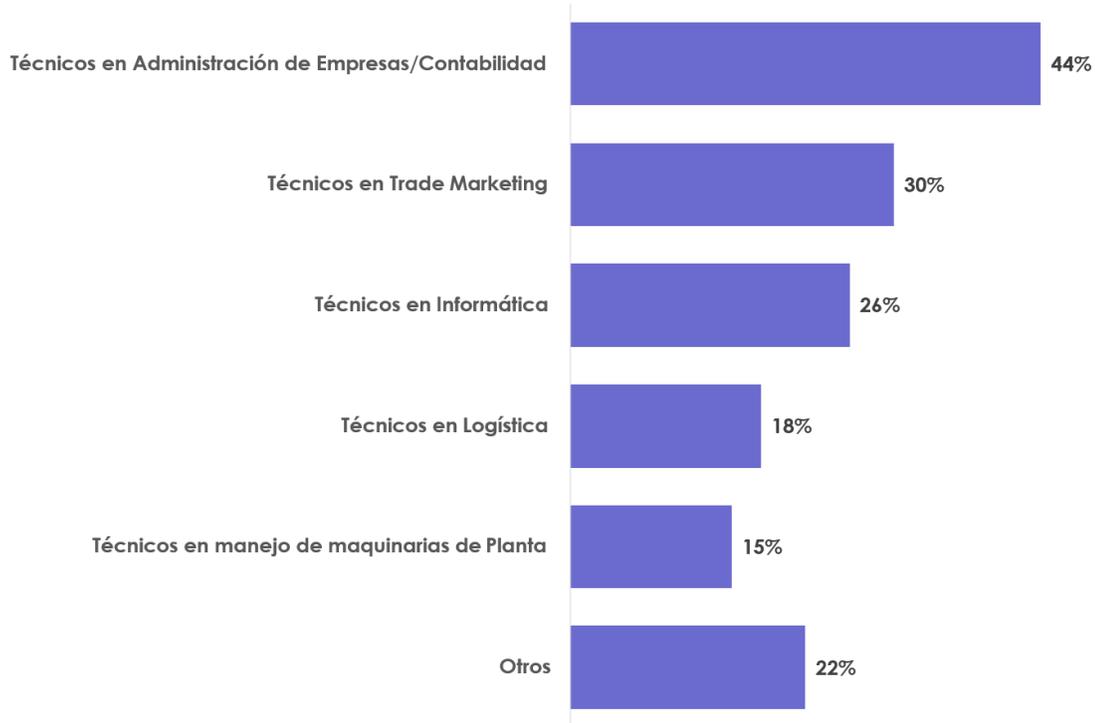
Política aplicada por el MTESS:

- Estrategia Nacional de Formación Profesional. Oferta de cursos con énfasis en familias profesionales relacionadas.
- Plan Nacional de Empleo: bolsa de trabajo con servicio de guía laboral.



NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y COMPETENCIAS A NIVEL EMPRESARIAL – SEPTIEMBRE 2020 - CAP

Carreras a nivel técnico solicitadas para los colaboradores de la empresa

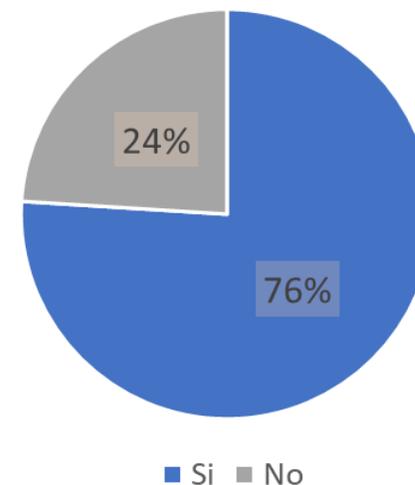


Política encaminada por el MTESS:

- Estrategia Nacional de Formación Profesional con énfasis en Tecnologías de la Información y Comunicación, administración, ventas, marketing, recursos humanos, logística y operarios de producción.

¿Tiene pensado implementar la modalidad de teletrabajo en su empresa?

| Si | No |
|-----|----|
| 110 | 35 |



Política encaminada por el MTESS:

- Fortalecimiento de la modalidad de teletrabajo: reglamentación y legislación nacional



ÁREAS DE CAPACITACIÓN EN LAS QUE SE NECESITA FORMAR LA FUERZA LABORAL DE LAS EMPRESAS ENCUESTADAS EN EL AÑO 2021

PRIMARIO

1. **Servicios Generales (limpieza, manejo de logística, jardinero, guardia, repositor de materiales).**
2. **Administración**

SECUNDARIO

1. **Producción**
2. **Comercial**
3. **Habilidades blandas**
4. **Administración**
5. **Logística**

TERCIARIO

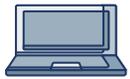
1. **Comercial**
2. **Administración**
3. **Oficios / Mandos medios varios (electricista, secretaria, maquillador)**
4. **Informática**
5. **Habilidades blandas**
6. **Contabilidad**
7. **Finanzas**
8. **Servicios Generales**
9. **Recursos Humanos**
10. **Gerencia Comercial**
11. **Logística**

Fuente: Encuesta TEMBIAPO – PIVOT. Resultados rápidos

Nota: El orden responde a la prioridad de capacitación que las empresas manifestaron.



SECTORES CON MAYOR DEMANDA LABORAL



Informática – Tecnologías de la Información y Comunicación



Administración y ventas



Gestión de Recursos Humanos



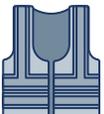
Atención al cliente



Logística (transporte, operarios de maquinas pesadas, otros)



Operarios de producción (sector eléctrico, sector cárnico, otros)



Sector de construcción

POLÍTICAS ENCAMINADAS POR EL MTESS:

➤ Estrategia Nacional de Formación Profesional:

- Adecuación de la oferta formativa a la demanda laboral.
- Énfasis en Tecnologías de la Información y Comunicación, administración, ventas, recursos humanos, atención al cliente, logística y operarios de producción.
- Habilidades blandas de manera transversal a toda la formación profesional.

➤ Plan Nacional de Empleo:

- Fortalecimiento de las nuevas modalidades contractuales: Contrato de Aprendizaje, formación dual, pasantías, empleo a tiempo parcial, práctica laboral y trabajo a tiempo determinado.



Estudios prospectivos Observatorio Ocupacional - SINAFOCAL

NOLOGICO DE FORMACION PROFESIONAL
PARAGUAY - JAPON

R

T

MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

GRUPO LUMINOTE
VCP



GENERACIÓN DE EMPLEO

Generación de empleo: Punto en el que se indaga sobre la perspectiva de las empresas encuestadas sobre el posible crecimiento, mantenimiento o decrecimiento del empleo en el sector

Tecnologías de la Información y Comunicación

| PERSPECTIVA DE GENERACIÓN DE EMPLEO | OCUPACIONES |
|---|--|
| Sectores en que las empresas crecerán a corto plazo | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollador o Programador de sistemas • Vendedor especializado en productos informáticos • Desarrollador o Programador web • Técnico en reparación de equipos informáticos • Desarrollador o Programador de aplicaciones móviles • Técnico en redes • Implementador • Analista de sistemas informáticos • Asesor de servicio preventa • Recepcionista |

Hotelería / Hospitalidad

| PERSPECTIVA DE GENERACIÓN DE EMPLEO | OCUPACIONES |
|---|--|
| Sectores en que las empresas crecerán a corto plazo | <ul style="list-style-type: none"> ○ Ayudante de cocina ○ Jefe de cocina ○ Mozo |

Sector Cárnico

| PERSPECTIVA DE GENERACIÓN DE EMPLEO | Ocupaciones |
|---|---|
| Sectores en que las empresas mantendrán su plantel | <ul style="list-style-type: none"> ○ Ahumador ○ Carancho ○ Carnicero ○ Chacinero ○ Matarbero o Peletero ○ Matarife o degollador ○ Profesionales de nivel medio de servicios administrativos y afines ○ Puntillero ○ Técnico y asistente veterinario ○ Veterinario |
| Sectores en que las empresas crecerán a corto plazo | <ul style="list-style-type: none"> ○ Deshuesador ○ Personal de seguridad, salud y control de la calidad ○ Matarife o degollador ○ Técnico y asistente veterinario. |



Construcción

| PERSPECTIVA DE GENERACIÓN DE EMPLEO | OCUPACIONES |
|---|--|
| Sectores en que las empresas mantendrán su plantel | <ul style="list-style-type: none"> ○ Administrador de Obras ○ Capataz/Maestro/Encargado o Jefe de Obra ○ Topógrafo / Ayudante de Topografía |
| Sectores en que las empresas crecerán a corto plazo | <ul style="list-style-type: none"> ○ Analista de Costos y Cómputo Métrico ○ Encargado de Riesgos, Seguridad y Salud en Obras ○ Operador de Máquinas Complejas ○ Técnico de Laboratorio ○ Residente de Obras |
| Sectores en que las empresas crecerán a mediano plazo | <ul style="list-style-type: none"> ○ Administrador de Obras ○ Analista de Costos y Cómputo Métrico ○ Técnico Analista de Procesos |
| Sectores en que las empresas crecerán a mediano plazo | <ul style="list-style-type: none"> ○ Capataz/Maestro/Encargado o Jefe de Obra ○ Operador de Máquinas Complejas |

Electricidad

| PERSPECTIVA DE GENERACIÓN DE EMPLEO | OCUPACIONES |
|---|---|
| Sectores en que las empresas crecerán a corto plazo | <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnico electricista industrial ○ Técnico electromecánico ○ Técnico electrónico ○ Técnico en mecatrónica ○ Técnico en refrigeración |
| Sectores en que las empresas crecerán a mediano plazo | <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnico electricista domiciliario |

Comercio y Servicios

| PERSPECTIVA DE GENERACIÓN DE EMPLEO | OCUPACIONES |
|---|---|
| Sectores en que las empresas mantendrán su plantel | <ul style="list-style-type: none"> ○ Asistente de Atención al Cliente ○ Auditor Interno Junior o Asistente de Auditoría ○ Auxiliar Administrativo ○ Auxiliar Contable ○ Auxiliar de Secretaría - Recepcionista ○ Encargado de Local ○ Secretaria - Asistente Ejecutivo ○ Supervisor de Caja ○ Vendedor de Mostrador o de Salón |
| Sectores en que las empresas crecerán a corto plazo | <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesor de Ventas ○ Operador de Telemarketing o <i>Call Center</i> ○ Vendedor Externo |



CANTIDAD PROMEDIO DE CONTRATACIÓN ANUAL PROYECTADA POR SECTORES ECONÓMICOS

- 195 empresas que agrupan a 18.294 trabajadores encuestadas.
- El 54 % de las empresas que respondieron a la encuesta son de la ciudad de Asunción y el departamento Central

| SECTOR PRIMARIO | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Cargo u oficio | Cantidad promedio anual proyectado |
| Servicios generales | 9 |
| Encargado de estancia | 6 |
| Total | 15 |

Observación: solo respondieron 7 empresas del sector agropecuario

| SECTOR SECUNDARIO | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Cargo u oficio | Cantidad promedio anual proyectado |
| Operario de producción | 262 |
| Costurero | 125 |
| Soldador | 31 |
| Chofer | 16 |
| Técnico Mecánico Industrial | 15 |
| Electricista | 14 |
| Diseñador | 11 |
| Servicios generales | 11 |
| Asesor comercial | 10 |
| Herrero | 8 |
| Encargado de área | 5 |
| Carpintero | 3 |
| Informático | 3 |
| Marmolero / construcción | 3 |
| Profesional en construcción | 2 |
| Ingeniero Electromecánico Industrial | 2 |
| Contador | 1 |
| Gerente | 1 |
| Total | 523 |

| SECTOR TERCIARIO | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Cargo u oficio | Cantidad promedio anual proyectado |
| Cajero | 1.030 |
| Asesor comercial | 214 |
| Telecobrador | 165 |
| Carnicero | 125 |
| Operario de producción | 115 |
| Administrativo | 105 |
| Informático | 79 |
| Atención al cliente | 53 |
| Operario de máquinas viales | 50 |
| Costurero | 50 |
| Chofer | 41 |
| Servicios generales | 31 |
| Gerente | 29 |
| Auditor | 26 |
| Cocineros | 22 |
| Encargado de área | 17 |
| Profesional en construcción | 16 |
| Electricista | 13 |
| Técnico agropecuario | 10 |
| Contador | 8 |
| Diseñador | 7 |
| Total | 2.206 |



COMPARATIVOS DE CONTRATACIÓN POR ÁREAS LABORALES

**10 áreas con
mayores
variaciones en la
proyección**

| Áreas Laborales | Cantidad anual Anterior | Cantidad anual Proyectada |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Oficios / Mandos Medios | 806 | 1.394 |
| Producción | 166 | 300 |
| Informática / Internet / Web | 187 | 208 |
| Gastronomía | 56 | 58 |
| Marketing | 36 | 52 |
| Metalúrgicos | 27 | 31 |
| Consultoría | 21 | 22 |
| Diseño Gráfico / Diseño Industrial | 14 | 17 |
| Gerencia de empresas | 6 | 7 |
| Ingeniería Industrial | 3 | 4 |
| Totales | 1.322 | 2.093 |

Observación: los principales rubros con mayor variación son el de supermercados, industrias, inmobiliario, recursos humanos e industria.



NUEVAS OCUPACIONES REQUERIDAS

Ocupaciones Emergentes: Comprenden un conjunto de actividades, conocimientos, capacidades y habilidades totalmente nuevos. Por esa razón, pueden no estar codificadas en estructuras ocupacionales. Si se encuentran dentro de esas estructuras se representan con nuevos títulos (OIT/CINTERFOR, 2013).

Construcción

| Ocupación | Actividades | Conocimiento | Habilidades | Actitudes |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| Técnico Vial | <ul style="list-style-type: none"> ○ Apoyar al Residente de Obras en tareas como: ○ Manejo del personal ○ Gerenciamiento del proyecto ○ Elaborar Certificados de Obras en tiempo y forma ○ Elaborar cálculos de avance de las obras | <ul style="list-style-type: none"> ○ Cómputo métrico ○ Requerimientos y formato del Certificado de Obras ○ Administración de Personal ○ Topografía básica ○ Informática básica ○ Planilla electrónica | <ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinación de equipos de trabajo ○ Capacidad analítica para realizar cálculos ○ Precisión, exactitud ○ Gestión oportuna de trámites administrativos ○ Comunicación adecuada, precisa | <ul style="list-style-type: none"> ○ Buen relacionamiento humano ○ Capacidad negociadora, especialmente con proveedores y personal técnico ○ Diplomacia y tacto en la comunicación |
| Ocupación | Competencia específica | | Competencias Generales | |
| Instalador de construcción en seco | Conocimiento del sistema constructivo (en seco). Operación de máquinas livianas. Estructuras de acero galvanizado | | Precisión en la medición, en el encuadre, y en el aplomo. Capacidad de desenvolverse solo en el trabajo. | |

Tecnologías de la Información y Comunicación

| Ocupación | Competencia Específica | Competencia General |
|---|---|--|
| <i>Analista de Seguridad Informática</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Base técnica sólida en informática o Telecomunicaciones ○ Manejo en implementación de Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información ○ Conocimiento de hacking ético, análisis de vulnerabilidades, diseño de soluciones y herramientas, autenticación y encriptación | <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacidad de aprendizaje autodidacta ○ Colaboración y compromiso ○ Adaptabilidad y flexibilidad ○ Capacidad de integración en equipos multidisciplinarias ○ Iniciativa y dinamismo ○ Alto nivel de concentración ○ Habilidad para prever y solucionar conflictos |
| <i>Científico de Datos (Data Scientist)</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocimientos de matemática y Estadística ○ Manejo de tratamientos para la captura y análisis de datos ○ Identificación de patrones ○ Lenguajes de programación (Python, R, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacidad analítica ○ Fluidez en la comunicación oral y escrita ○ Habilidades sociales ○ Agilidad en la elaboración de informes y presentaciones ○ Comprensión de análisis de negocios |
| <i>Implementador de Infraestructura</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Especialización en la Nube | <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacidad analítica |
| <i>Instalador de Domótica</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Lenguajes de programación ○ Montaje de instalaciones eléctricas y/o de infraestructuras de telecomunicaciones | <ul style="list-style-type: none"> ○ Habilidades sociales |



OCUPACIONES EN EVOLUCIÓN

Ocupaciones en Evolución: Son aquellas cuyo contenido de trabajo provoca cambios; las actividades, conocimientos, capacidades y habilidades para su ejercicio son significativamente diferentes de los codificados en su origen en estructuras ocupacionales vigentes. Estas ocupaciones están representadas por títulos antiguos con nuevo contenido de trabajo (OIT/CINTERFOR, 2013).

Construcción

| Ocupación | Competencia Específica | Competencia General |
|---|--|--|
| Administrador de obra | Administración, contabilidad | Administración |
| Capataz de obra | Dirección de obreros | Manejo de obra |
| Control de gestión | Capacidad analítica y de formar parte de equipos | Buen relacionamiento, liderazgo, proactivo |
| Electricista de 12-24 voltios y electricista de 220-380 voltios | Capacidad de análisis | Buen relacionamiento, liderazgo, trabajo en equipo |
| Mecánicos oficiales y medio oficiales | Técnico en equipos viales | Detección, análisis y reparaciones, buen relacionamiento, adaptabilidad, trabajo en equipo |
| Residente de obra | Coordinación de equipo de trabajo | Gerenciales |
| Soldador oficial y medio oficial | Soldadura de precisión | Buen relacionamiento, liderazgo, trabajo en equipo |

Tecnologías de la Información y Comunicación

| Ocupación |
|---|
| Desarrollador/Programador de Aplicaciones Móviles |
| Desarrollador/Programador de Sistemas |
| Desarrollador/Programador Web |
| Diseñador Web |
| Técnico en Electrónica |
| Técnico en Reparación de Equipos Informáticos |
| Técnico en Reparación de Televisores |

Electricidad

| Ocupación |
|---|
| Electricista de redes de distribución de media tensión |
| Técnico en reparación y mantenimiento de generadores |
| Instalador de cámaras |
| Instalador de cable subterráneo para telecomunicaciones |



Principales dificultades para la contratación

NOLOGICO DE FORMACION PROFESIONAL
PARAGUAY - JAPON

MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

GRUPO LUMINOTE
VCP



PRINCIPALES DIFICULTADES PARA LA CONTRATACIÓN DE OCUPACIONES CONVOCADAS POR SECTOR

Tecnologías de la Información y Comunicación

| Ocupación | Principales dificultades | | | | | Recuento |
|---|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------|
| | Carencia de competencias técnicas | Falta de experiencia laboral | Expectativas salariales mayores | Nivel educativo inadecuado | Carencia de habilidades blandas | |
| Consultor en Marketing | | | X | | | 1 |
| Desarrollador o Programador de aplicaciones móviles | | X | | | | 1 |
| Desarrollador o Programador de sistemas | X | | X | | | 2 |
| Desarrollador o Programador web | X | | | X | | 2 |
| Diseñador de interfaz de usuario y de experiencia del usuario | | X | | | | 1 |
| Implementador | | X | X | | | 2 |
| Ingeniero en sistemas informáticos | | | X | | | 1 |
| Técnico de aires acondicionados | | X | | | | 1 |
| Técnico en redes | X | | | | X | 2 |
| Técnico en refrigeración | X | | | | | 1 |
| Técnico en reparación de equipos informáticos | X | | | | | 1 |
| Vendedor | X | | | | X | 2 |
| Recuento | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | |

| DIFICULTADES | POLITICA APLICADA POR EL MTESS “ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL” |
|-----------------------------------|--|
| Carencia de competencias técnicas | <ul style="list-style-type: none"> Revisión de mallas curriculares Fortalecimiento de oferta formativa en competencias digitales |
| Falta de experiencia laboral | <ul style="list-style-type: none"> Implementación del sistema de formación dual y pasantías de los alumnos de cursos modulares y tecnicaturas |



PRINCIPALES DIFICULTADES PARA LA CONTRATACIÓN DE OCUPACIONES CONVOCADAS POR SECTOR

Sector Cárnico

| Ocupación | Dificultades | | Recuento |
|--|----------------------|--------------------|----------|
| | Falta de experiencia | Falta de formación | |
| Ahumador | | X | 1 |
| Carancho | X | | 1 |
| Carnicero | X | | 1 |
| Chacinero | X | | 1 |
| Deshuesador | X | | 1 |
| Matarife o Degollador | X | | 1 |
| Peletero | X | | 1 |
| Personal de seguridad, salud y control de calidad | X | X | 2 |
| Profesionales de nivel medio de servicios administrativos y afines | X | | 1 |
| Puntillero | X | | 1 |
| Técnico y asistentes veterinarios | X | X | 1 |
| Veterinario | X | | 1 |
| Recuento | 11 | 3 | |

| DIFICULTADES | POLITICA APLICADA POR EL MTESS "ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL" |
|----------------------|--|
| Falta de experiencia | <ul style="list-style-type: none"> Implementación del sistema de formación dual y pasantías de los alumnos de cursos modulares y tecnicaturas |
| Falta de formación | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de nuevos cursos para las áreas requeridas |



PRINCIPALES DIFICULTADES PARA LA CONTRATACIÓN DE OCUPACIONES CONVOCADAS POR SECTOR

Sector de hotelería / hospitalidad

| Ocupación | Dificultad | | | | Recuento |
|-------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|----------|
| | Condiciones Laborales (jornada laboral, salario) | Falta de Experiencia | Falta de Formación | Incorporación de Nuevas Tecnologías | |
| Ayudante o auxiliar de cocina | | | X | | 1 |
| Camarero de piso | | X | X | | 2 |
| Encargado de reservas | X | | X | X | 3 |
| Gerente de establecimiento | X | | X | | 2 |
| Gobernanta | X | X | X | | 3 |
| Jefe de piso | X | X | X | | 3 |
| Jefe o encargado de cocina | | | X | | 1 |
| Limpiador | X | | X | | 2 |
| Mozo | | | X | | 1 |
| Mucama | X | | X | | 2 |
| Recepcionista | | | X | | 1 |
| Recuento | 6 | 3 | 11 | 1 | |

| DIFICULTADES | POLITICA APLICADA POR EL MTESS “ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL” |
|-----------------------|---|
| Falta de formación | <ul style="list-style-type: none">• Apertura de la escuela de turismo.• Revisión de mallas curriculares• Fortalecimiento de la oferta formativa en hospitalidad |
| Condiciones laborales | <ul style="list-style-type: none">• Mesa de trabajo con el sector del área turismo y la Dirección de Trabajo• Nuevas modalidades contractuales• Sistema de pasantías y formación dual |



PRINCIPALES DIFICULTADES PARA LA CONTRATACIÓN DE OCUPACIONES CONVOCADAS POR SECTOR

Sector Eléctrico

| Ocupación | Dificultad | | | Recuento |
|---|--|----------------------|--------------------|----------|
| | Condiciones Laborales (jornada laboral, salario) | Falta de Experiencia | Falta de Formación | |
| Ingeniero en electricidad | x | | | 1 |
| Técnico electricista domiciliario | | x | x | 2 |
| Técnico electricista industrial | | | x | 1 |
| Técnico electromecánico | | x | | 1 |
| Técnico electrónico | | x | | 1 |
| Técnico en mecatrónica | | | x | 1 |
| Técnico en refrigeración | | x | | 1 |
| Técnico en sistemas de telecomunicaciones | | x | | 1 |
| Recuento | 1 | 5 | 3 | |

| DIFICULTADES | POLITICA APLICADA POR EL MTESS "ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL" |
|----------------------|--|
| Falta de experiencia | <ul style="list-style-type: none">• Implementación del sistema de formación dual y pasantías de los alumnos de cursos modulares y tecnicaturas• Fortalecimiento de formación especializada (alta, media y baja tensión)• Revisión de mallas curriculares |



PRINCIPALES DIFICULTADES PARA LA CONTRATACIÓN DE OCUPACIONES CONVOCADAS POR SECTOR

Comercio y Servicios

| Ocupaciones | Dificultades | | | | | Recuento |
|---|--|----------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|----------|
| | Condiciones laborales (jornada laboral, salario) | Falta de Experiencia | Falta de Formación | Incorporación de nuevas tecnologías | Movilidad Geográfica | |
| Asesor de Ventas | | x | x | | | 2 |
| Asistente de Atención al Cliente | x | x | x | | | 3 |
| Auditor Interno Junior o Asistente de Auditoría | | x | x | | | 2 |
| Auxiliar Administrativo | | x | x | | | 2 |
| Auxiliar Contable | | x | x | x | | 3 |
| Auxiliar de Secretaría - Recepcionista | x | x | x | | | 3 |
| Auxiliar Tributario - Gestor Tributario | | x | x | | | 2 |
| Cajero Comercial | | x | x | | | 2 |
| Cajero Financiero | | x | | | | 1 |
| Cobrador | | x | | x | x | 3 |
| Encargado de Local | x | x | x | | | 3 |
| Promotor | x | x | | x | | 3 |
| Secretaria - Asistente Ejecutivo | x | x | x | | | 3 |
| Supervisor de Caja | x | x | x | | | 3 |
| Vendedor de Mostrador o de Salón | | x | x | x | | 3 |
| Vendedor Externo | | x | x | x | | 3 |
| Recuento | 6 | 16 | 13 | 5 | 1 | |

| DIFICULTADES | POLITICA APLICADA POR EL MTESS "ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL" |
|----------------------|---|
| Falta de experiencia | <ul style="list-style-type: none"> Implementación del sistema de formación dual y pasantías de los alumnos de cursos modulares y tecnicaturas |
| Falta de formación | <ul style="list-style-type: none"> Revisión de mallas curriculares Fortalecimiento de la oferta formativa con la incorporación de habilidades blandas y digitales |



PRINCIPALES DIFICULTADES PARA LA CONTRATACIÓN DE OCUPACIONES CONVOCADAS POR SECTOR

Construcción

| Ocupaciones | Dificultades | | | | | | | | | | Recuento |
|---|--------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|----------------|----------|
| | Cambio en el modelo productivo | Condiciones Laborales (jornada laboral, salario) | Crecimiento de Demanda no atendida | Falta de Experiencia | Falta de Formación | Falta de Perfiles Especializados | Incorporación de Nuevas Tecnologías | Incorporación de Nuevo Modelo de Negocios | Movilidad Geográfica | Riesgo Laboral | |
| Administrador de Obras | | | | x | x | | | x | | x | 4 |
| Albañil/Oficial | x | | | | x | | x | x | | x | 5 |
| Analista de Costos y Cómputo Métrico | x | x | x | x | x | x | | | | x | 7 |
| Asesor Comercial de Ventas de Productos de Construcción | | | | x | | | | | | | 1 |
| Ayudante/Peón (de techo, de albañil, de acabado, de hormigón armado, de pista etc.) | | x | x | | x | | x | x | | x | 6 |
| Capataz/Maestro/Encargado o Jefe de Obra | x | x | x | | x | x | | | x | x | 7 |
| Encargado de Depósito | | | | | | x | | | | | 1 |
| Encargado de Riesgos, Seguridad y Salud en Obras | | | x | x | x | x | | | x | x | 6 |
| Fiscal de Obras | | | | x | x | | | | | x | 3 |
| Instalador de Construcción en Seco | x | x | x | x | | | x | x | x | | 7 |
| Instalador Sanitario | x | x | x | | | | | | | | 3 |
| Operador de Máquinas Complejas | x | x | x | x | x | x | | | | x | 7 |
| Operador de Máquinas Simples | | x | | x | x | | | | | | 3 |
| Residente de Obras | | | | x | x | | | x | x | x | 5 |
| Técnico Analista de Procesos | x | | x | | x | | | | | | 3 |
| Técnico de Laboratorio | | x | | | x | x | | | | | 3 |
| Topógrafo / Ayudante de Topografía | x | x | x | | x | x | | | | x | 6 |
| Recuento | 8 | 9 | 9 | 9 | 13 | 7 | 3 | 5 | 4 | 10 | |



PRINCIPALES DIFICULTADES PARA LA CONTRATACIÓN DE OCUPACIONES CONVOCADAS POR SECTOR

CONSTRUCCIÓN

| DIFICULTADES | POLITICA APLICADA POR EL MTESS “ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL” |
|-----------------------|---|
| Falta de formación | <ul style="list-style-type: none">• Revisión de mallas curriculares• Implementación de nuevos cursos• Fortalecimiento de la oferta formativa |
| Riesgo laboral | <ul style="list-style-type: none">• Mesa de trabajo con la Dirección de Salud y Seguridad Ocupacional para el aumento de la formalización y la Red de los Agentes SSO |
| Falta de experiencia | <ul style="list-style-type: none">• Implementación del sistema de pasantías de los alumnos de cursos modulares |
| Condiciones laborales | <ul style="list-style-type: none">• Mesa de trabajo con gremios del sector y la Dirección de Trabajo• Nuevas modalidades contractuales |



RECUPERACIÓN CENTRADA EN EL CAPITAL HUMANO

Promover:

***el empleo
los ingresos,
los derechos de los trabajadores
y diálogo social
para construir una mejor normalidad y...
un mercado laboral...
mas inclusivo resiliente y sostenible.***

MUCHAS GRACIAS



Ministerio de
**TRABAJO, EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL**



**GOBIERNO
NACIONAL**

*Paraguay
de la gente*